

Cadre réservé au CEFRAS :

Visa du cadre de formation :

Date et signature :

Observations

QUESTIONNAIRE PRE ADMISSION AVANT L'ENTREE EN FORMATION

Vous avez choisi de vous former en tant que professionnel « **Educateur spécialisé** » pour la prochaine rentrée.

Afin de mieux vous connaître et pour évaluer vos compétences et répondre à vos attentes, nous vous invitons à remplir et **à renvoyer ce questionnaire** avec le dossier d'inscription.

LE CANDIDAT :

NOM : PRENOM :

ADRESSE :

CP : VILLE :

ADRESSE MAIL :TELEPHONE :

POUR LES CANDIDATS LIES PAR UN CONTRAT DE TRAVAIL :

NOM DE L'EMPLOYEUR : N°SIRET :

ADRESSE :

CP : VILLE :

ADRESSE MAIL DE LA PERSONNE EN CHARGE DU DOSSIER :

.....

TELEPHONE :

IDCC (n° convention collective) :

ETABLISSEMENT Public

ETABLISSEMENT Privé

DATE DEBUT DE CONTRAT : ____/____/____.

DATE FIN DE CONTRAT : ____/____/____

Quelle est votre situation professionnelle actuellement ?

.....

Si vous êtes en emploi, quel poste occupez-vous ? Depuis combien de temps ?

.....

.....

Quelles sont vos autres expériences professionnelles dans le domaine social, médico-social, de l'animation et/ou de l'enseignement ?

.....

.....

.....

.....

Quelles sont vos attentes et vos besoins par rapport à cette formation ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont selon vous les qualités requises pour ce métier ?

.....

.....

.....

.....

.....

Si vous êtes en situation de handicap, souhaitez-vous porter à notre connaissance vos besoins d'adaptation ou de compensation afin de faciliter votre phase d'admission et votre parcours de formation ?

.....

.....

.....

Disposez-vous d'un moyen de locomotion ? **oui** **non**

EVALUATION DE VOS COMPETENCES

Nous vous remercions de bien vouloir compléter les tableaux d'auto-évaluations ci-dessous. L'objectif de ceux-ci étant de mieux repérer votre niveau de connaissances et de compétences. Ces informations pourront être reprises avec vous lors des épreuves d'admissions. Ce temps d'échange vous permettra d'illustrer vos acquis avec des exemples tirés de vos expériences.

NA : Non Acquis **ECA** : En Cours d'Acquisition **A** : Acquis

DC 1 : LA RELATION EDUCATIVE SPECIALISEE	NA	ECA	A
Relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif spécialisé			
Accueillir la personne dans le respect de sa singularité et dans une démarche éthique			
Instaurer une relation éducative			
Identifier et analyser les besoins, les attentes et les ressources de la personne ou du groupe			
Développer une compréhension de la situation de la personne			
Assurer une fonction d'étayage et de repère dans une dimension éthique			
Accompagner la personne dans la compréhension et l'appropriation du cadre et des règles			
Contribuer au développement et au maintien de l'autonomie de la personne			
Accompagner à l'exercice de la citoyenneté			

DC 1 : LA RELATION EDUCATIVE SPECIALISEE (suite)	NA	ECA	A
Cadre de l'accompagnement social et éducatif spécialisé			
Organiser le cadre adapté à la rencontre			
Se saisir des temps et espaces non formalisés pour permettre la rencontre			
Créer des espaces et des temps propices au travail éducatif			
Utiliser le quotidien individuel et collectif comme support à la relation éducative			
Participation et mobilisation des personnes			
Créer les conditions pour mobiliser les ressources de la personne, de la famille, du groupe et de l'environnement pour l'accompagnement éducatif			
Rechercher et soutenir la participation des personnes dans l'accompagnement éducatif			
Créer les conditions pour que la personne soit auteure de ses projets			
Favoriser l'expression des personnes			
Soutenir la personne dans l'accès à ses droits			
Favoriser le développement des capacités de la personne			
Favoriser les interactions dans un groupe			
Favoriser et soutenir les dynamiques collectives			

DC 2 : Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés	NA	ECA	A
Associer la personne au suivi des actions mises en place tout au long de son parcours			
Créer les conditions de la participation de la personne dans les différentes étapes de l'accompagnement éducatif			
Observer, analyser et rendre compte des situations éducatives			
Etablir un diagnostic socio-éducatif partagé			
Co-construire avec la personne, ou son représentant, un projet d'accompagnement à partir d'une analyse partagée de la situation			
Concevoir un projet socio-éducatif			
Concevoir et mettre en œuvre l'animation du quotidien			
Mettre en œuvre une intervention socio-éducative individuelle ou collective			
Mettre en œuvre le suivi du projet socio-éducatif et évaluer les effets des actions menées			
Réajuster ses pratiques dans le cadre du projet socio-éducatif			

DC 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	NA	ECA	A
S'inscrire dans un travail d'équipe et dans une dynamique institutionnelle			
Assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative			
Présenter un projet socio-éducatif			
Elaborer, gérer et transmettre de l'information dans un cadre éthique et dans le respect des droits des personnes			
Rédiger des écrits professionnels			
Appréhender et mobiliser l'environnement numérique			
Représenter le service, l'établissement, l'institution			

DC 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux	NA	ECA	A
Mobiliser les acteurs nécessaires à la mise en oeuvre du projet socio-éducatif			
Construire et entretenir une relation partenariale			
S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques			
Contribuer à la réflexion, la formalisation et l'utilisation d'outils d'évaluation			
Développer, partager ses connaissances professionnelles			
Rendre compte de l'expérience de terrain pour aider à l'évaluation des dispositifs de politiques publiques et au respect des droits fondamentaux			

Au plaisir de vous rencontrer !

L'équipe pédagogique

Date et signature du candidat :